

## UTBILDNING OCH ARBETSMARKNAD

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

MISSIV

**Separat mentorskap i skolan - utredningsuppdrag****INLEDNING**

I februari 2018 väcktes frågan om separat mentorskap i Sala kommuns skolor via en motion från Amanda Lindblad (S) till fullmäktige. Av motionen framgick att förslaget i första hand berörde högstadiet och gymnasieskolan.

Dåvarande Skolnämnden yttrade 9 maj 2018 att "Barn och Utbildning för dialog bland annat med de fackliga organisationerna om olika lösningar för att öka läraryrkets attraktivitet och förbättra arbetsmiljön. Ett sätt är att göra en annan arbetsfördelning, såsom motionären föreslår. Bland annat tittar Barn och Utbildning på ett liknande exempel i Fagersta. Resultatet av det behöver analyseras och utvärderas när det gäller personalens arbetsmiljö och kompetensförsörjning. Även de ekonomiska följderna och inte minst hur det påverkar resultatet, det vill säga elevernas måluppfyllelse behöver finnas med i bedömningen. Motionärens förslag om utredning är ett gott exempel på olika lösningar och utvecklingsalternativ som behöver behandlas i samverkansform för att möta nuvarande och framtida utmaningar."

Mot bakgrund av detta beslutade skolnämnden att föreslå fullmäktige att förklara motionen besvarad. Fullmäktige beslutade att anse motionen besvarad 4 april 2019.

Frågan väcktes åter i juni 2020 när 2021 års budget och verksamhetsplan för Sala kommun beslutades.

I verksamhetsplanen finns en formulering: "- Införa separat mentorskap så lärarna får mer tid för planering och undervisning."

I beslutet finns ingen uttalad begränsning av omfattningen, vilket innebär att uppdraget nu behöver omfatta hela skolväsendet för att fullmäktiges beslut skall anses vara tillgodosett.

Nämndens ordförande tar mot bakgrund av fullmäktiges verksamhetsplan för 2021 nu initiativ till att utreda frågan om separat mentorskap.

**Ordförandes beskrivning av bakgrund till ärendet**

Ett prioriterat område för skolpolitiken i Sala är att öka andelen behöriga lärare, dels för att detta är det enskilt bästa sättet att säkerställa en hög kvalitet på undervisningen, även om det naturligtvis finns goda exempel på hög kvalitet bland lärare som inte är färdiga med sin utbildning. Helst borde alla lärare som undervisar på våra skolor vara behöriga med en lärarexamen och med lärarlegitimation. Att uppnå detta mål är emellertid en nationell snarare än lokal angelägenhet.



## UTBILDNING OCH ARBETSMARKNAD

Lokalt i Sala kan vi dock göra vårt bästa för att få så hög andel behöriga lärare som möjligt.

Ett sätt att uppnå högre behörighet är att legitimerade lärare undervisar något mer, och i gengäld inte behöver vara mentorer, ett uppdrag som i stället skulle kunna utövas av andra yrkesgrupper. Mentorns uppdrag är att ha en helhetsbild av eleverna i en specifik klass, av såväl studier som mående. För detta behövs inte lärarexamen, men väl annan akademisk examen, som exempelvis beteendevetare eller socionom.

Att ha mentorsuppdrag skulle på så sätt bli ett professionellt mentorsuppdrag, med annan kompetens än lärarkompetens, vilket eventuellt skulle kunna vara rentav önskvärt. För att ta reda på om det skulle vara en bra lösning, föreslås en utredning.

### **SKOLCHEFENS BEDÖMNING**

Samråd har skett med lärarförbundens fackliga företrädare och skyddsombud. Ärendet har behandlats i facklig samverkan, KontorSam.

Lärarnas fackliga organisationer har efter dialog med medlemmarna gjort bedömningen att införandet av separat mentorskap är efterfrågat och att det finns förutsättningar att fack och arbetsgivare kan träffa en överenskommelse. En sådan innefattar att en lösning där det separata mentorskapet finansieras genom att lärares undervisningstid utökas.

Ett incitament för en sådan lösning är att lärarnas totala arbetsbelastning minskas, samtidigt som möjligheten att en ökande del av undervisningen kan genomföras med behöriga, legitimerade lärare.

### **ORDFÖRANDES FÖRSLAG TILL BESLUT**

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden föreslås besluta

att uppdra till skolchefen att i samverkan inleda dialog med lärarnas fackliga organisationer för att teckna överenskommelse om att införa av separat mentorskap i skolan samt

att till resultatet av dialogen redovisas på Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden i maj 2022.